



**9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

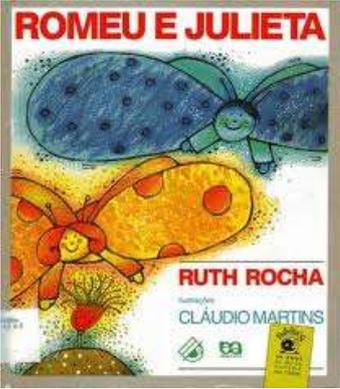
**PROFESSORAS: ADRIANA RIBEIRO – INF.5A**  
**JANE CRISTINA – INF.5B**  
**ADRIANA MICHELS- INF.5C**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 a 30 DE ABRIL**

**NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 15: \_\_\_\_\_**

**26/04/2021 –SEGUNDA-FEIRA**

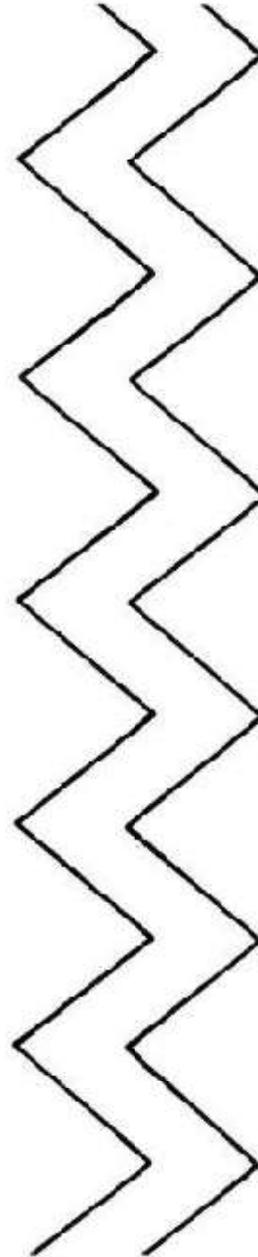
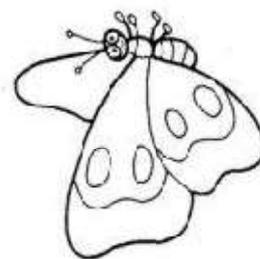
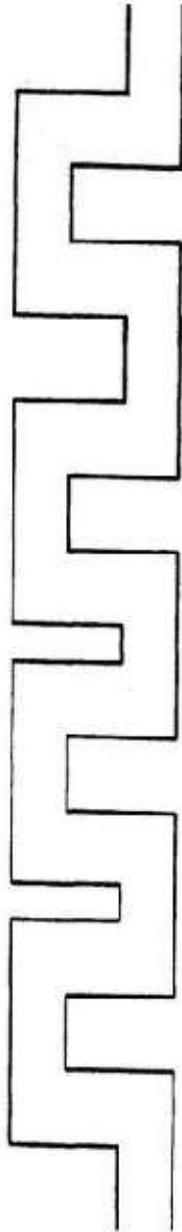
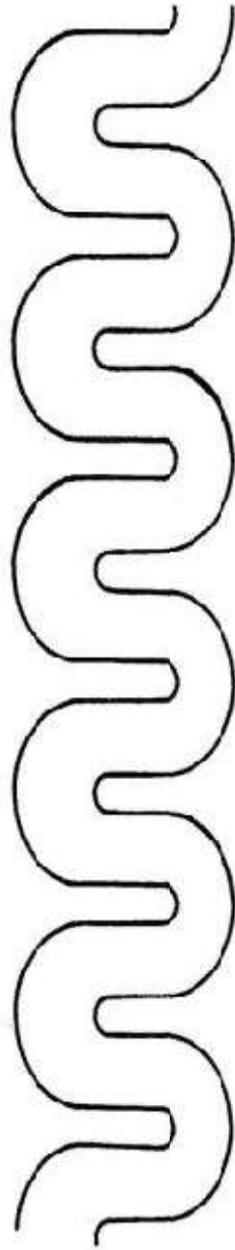
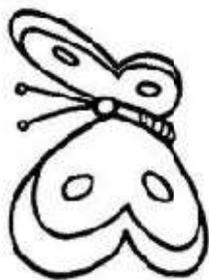
<p>Bom dia, vamos dar inicio a mais uma semana e nela vamos trabalhar LITERATURA. Quem gosta de história???</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuta, fala, pensamento e imaginação: LITERATURA INFANTIL: TRAMA, CENÁRIOS E PERSONGENS. LINGUAGEM ORAL. FATOS DA HISTÓRIA NARRADA.</li> <li>• Corpo, gestos e movimento: IMAGINAÇÃO. REPRESENTAÇÃO GRÁFICA É PLÁSTICA.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>(EI03EF03)</b>Recontar e dramatizar, a seu modo, histórias contadas. Reconhecer as ilustrações/figuras de um livro.</p> <p><b>(EI03EF04)</b> Oralizar sobre fatos e acontecimentos da historia ouvida.</p> <p><b>(EI03CG05)</b>Expressar-se por meio de desenho. pintar, desenhar, dando significado a suas ideias.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>O hábito da leitura desenvolve a interação das crianças com o ambiente que as cerca e facilita sua compreensão do mundo. Por isso, a familiaridade deve ser incentivada desde o primeiro ano de vida. A literatura desperta a criatividade e habilidades diversas, como a criatividade, a linguagem e o aumento do vocabulário.</p> <p>E nesta semana vamos trabalhar com o livro: <b>“ROMEU E JULIETA”</b>, da escritora RUTH ROCHA. Assista ao link</p>

	<p>abaixo e preste muita atenção, pois vamos trabalhar sobre este livro a semana toda ok.</p>  <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=28G4v-6hk9c">https://www.youtube.com/watch?v=28G4v-6hk9c</a></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>Após ter assistido a história, faça um registro abaixo da parte que você mais gostou, e peça para o responsável escrever qual parte é.</p> <p>Depois, na próxima atividade, pinte as borboletas bem coloridas e com giz de cera faça o caminho que ela deve percorrer.</p>



**REGISTRO DA HISTÓRIA – “ROMEU E JULIETA”**

- ACOMPANHE O CAMINHO DA BORBOLETINHA, COLORINDO-O COM GIZ DE CERA.



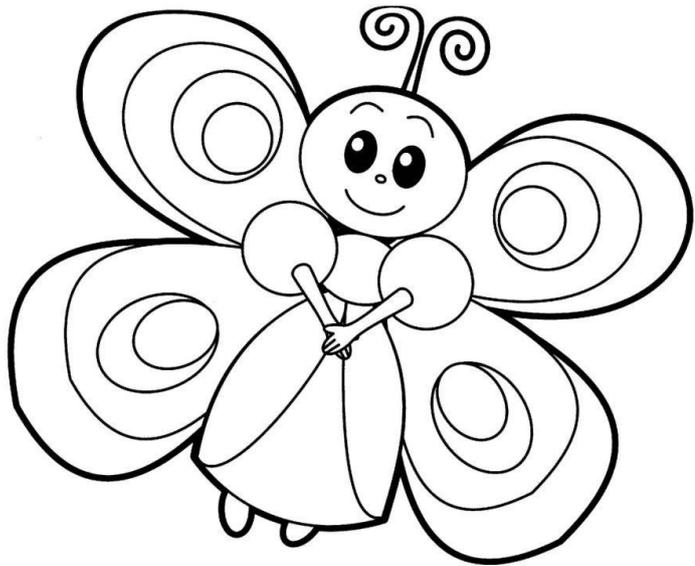


**27/04/2021 –TERÇA-FEIRA**

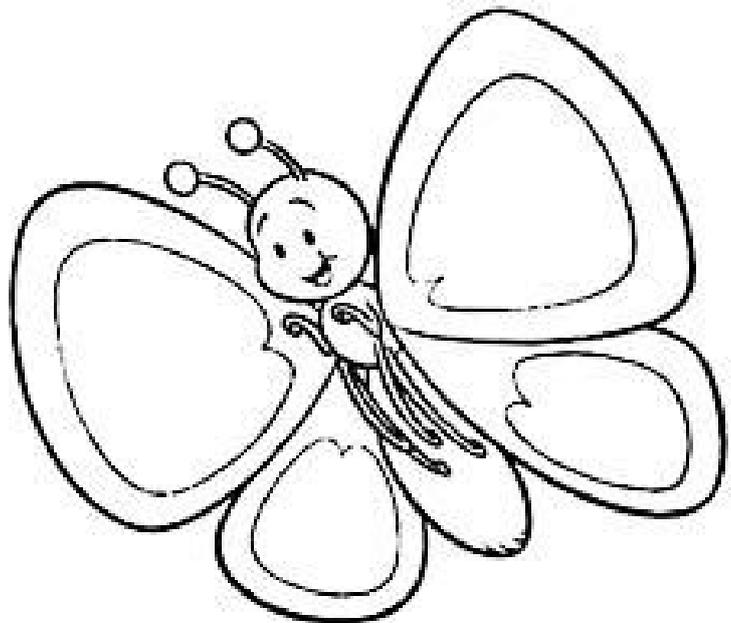
Vamos dar continuidade as atividades do livro que estamos estudando???	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Corpo, gestos e movimento: motricidade e habilidade manual. Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, recortar.</li><li>• Traços, sons, cores e formas: cores primarias e secundárias.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>(EI03CG05)</b> Usar tesoura para recortar. Manipular objetos construindo brinquedos ou jogos.</p> <p><b>(EI03TS02)</b> Reconhecer as cores presentes na natureza e no dia a dia nomeando-as, com objetivo de fazer a correspondência entre as cores e elementos.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Segue abaixo o link do livro para relembrarmos a história.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=28G4v-6hk9c">https://www.youtube.com/watch?v=28G4v-6hk9c</a></p> <p>Hoje vocês irão pintar...</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Na primeira atividade vamos colorir com giz de cera as borboletas dos personagens principais com as cores que aparecem na história.</p> <p>Depois, colorir o desenho bem bonito, recortar e brincar com o quebra-cabeça. Vai ser muito divertido.</p>

**QUAIS AS CORES DAS BORBOLETAS PRINCIPAIS NA HISTÓRIA?  
ASSISTA NOVAMENTE E PINTE CADA UMA COM SUA COR.**

**JULIETA**



**ROMEU**







**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



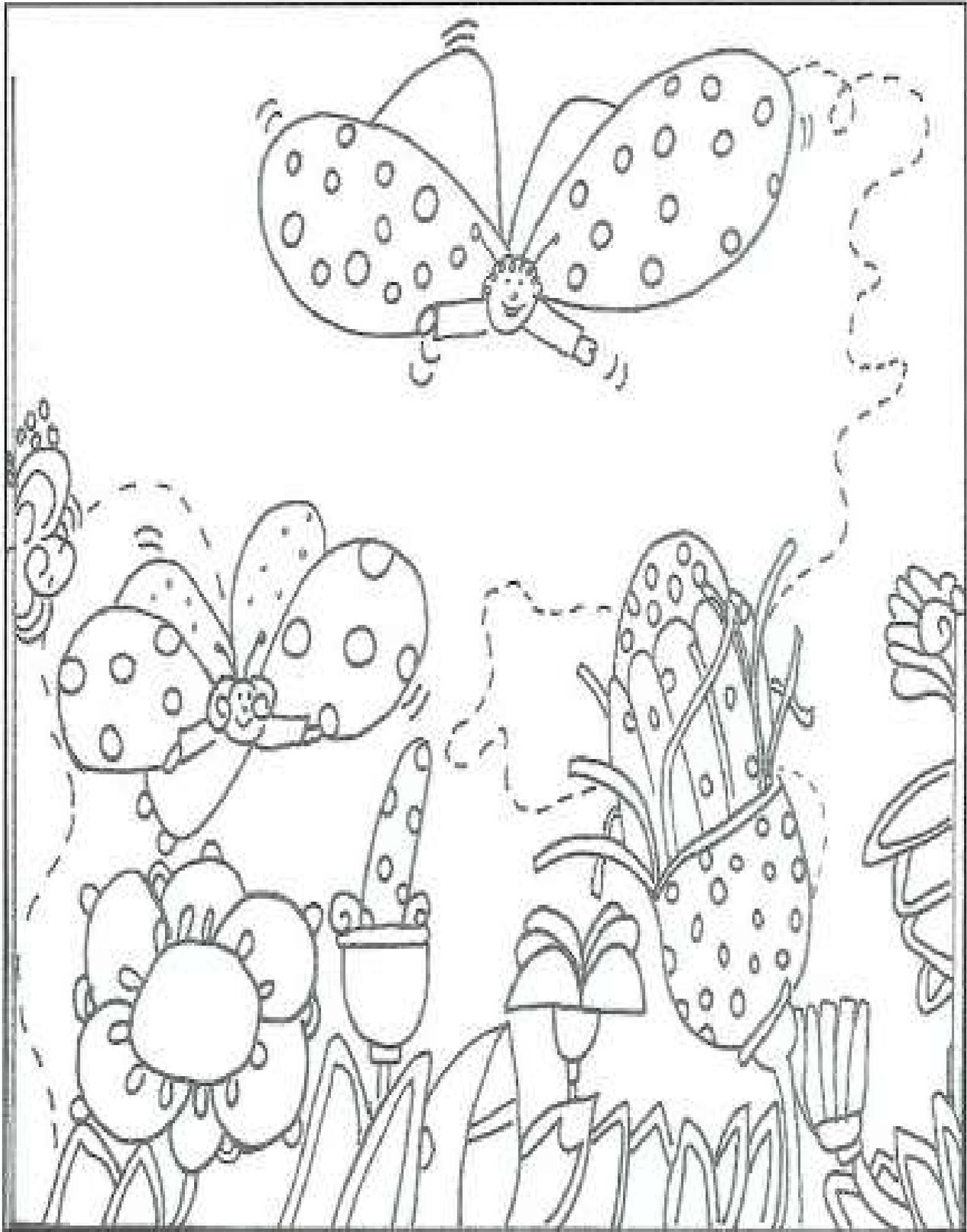


**QUARTA-FEIRA 28/04/21**

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Traços, sons, cores e formas: suporte, materiais, instrumentos das artes visuais.</li><li>• Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Contagem oral, relação entre número e quantidade.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>(EI03TS02)</b> Expressar-se livremente por meio de desenho e pintura.</p> <p><b>(EI03ET07)</b> Realizar contagem oral, Representar e comparar quantidade.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>✓ Vamos assistir novamente a história pra lembrar.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>✓ Com giz de cera ou lápis de cor pinte as borboletas e o jardim.</p> <p>✓ Conte as borboletas e ligue ao número correspondente.</p>

**PINTE ROMEU E JULIETA NAS CORES DE ACORDO COM A HISTÓRIA.**

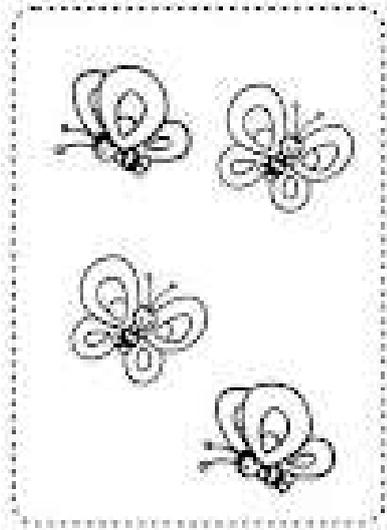
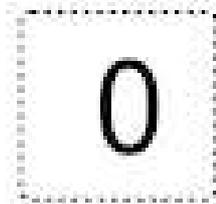
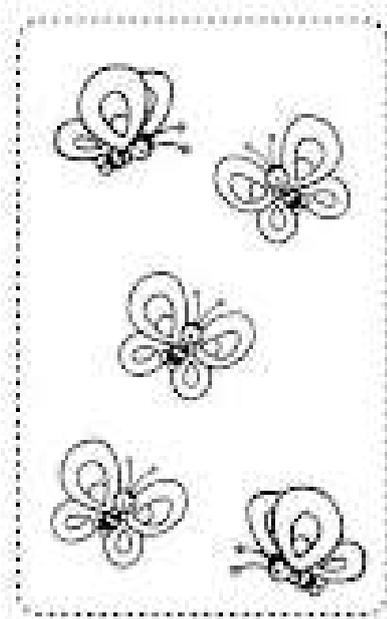
**DEIXE ESSE JARDIM BEM COLORIDO!!!!!!!**





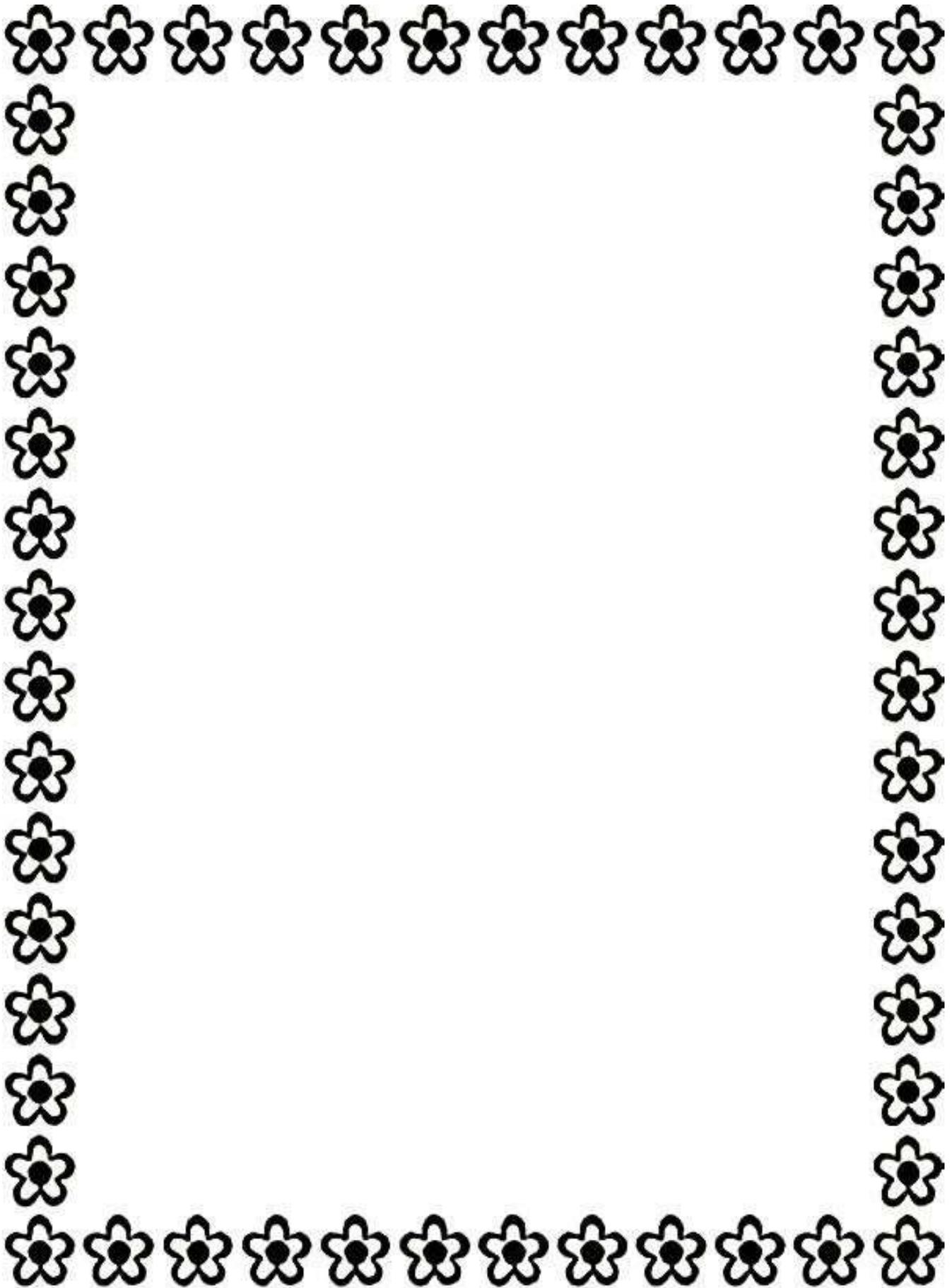
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CONTE AS BORBOLETAS E LIGUE DE ACORDO COM A QUANTIDADE, APROVEITE  
PARA DEIXÁ-LAS BEM COLORIDAS.**



**QUINTA-FEIRA 29/04/2021**

<p>Bom dia!!!! Preparados para mais atividade!!!!</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Traços, sons cores e formas: elementos da linguagem visual.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>(EI03TS02)</b> Criar desenhos e pinturas.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Vamos fazer um carimbo com as mãos.</li><li>✓ Você vai precisar de tinta guache</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Pegue a tinta guache na cor azul ou amarela, se não tiver essas cores pode usar outra.</li><li>✓ Passe na palma da mão e carimbe no espaço reservado para essa atividade.</li><li>✓ CASO NÃO TENHA TINTA EM CASA, FAÇA COM LÁPIS O CONTOURO DAS MÃOS E USE LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA PARA COLORIR.</li></ul> <p>Siga esse modelo:</p>  <p>The image shows a handprint drawing on a light blue background. The handprints are yellow, and a green caterpillar is drawn in the center, between the two hands. The caterpillar has a smiling face and a long tail. The words 'Mão' and 'Cabeça' are written in yellow above the caterpillar's head.</p>





**SEXTA-FEIRA 30/04/2021**

<p>Bom dia!! A atividade de hoje é Coordenação Visomotora!!</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Traços, sons, cores e formas: Suportes e materiais e instrumentos para desenhar, pintar.</li><li>• Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Sequência de cores e formas.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p>(EI03TS02) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades.</p> <p>(EI03ET01) Sequenciar cores, formas, linhas.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Para falar hoje sobre <b><u>Coordenação Visomotora</u></b>, quero propor antes uma reflexão:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Você é do tipo que deixa seu filho explorar, tentar fazer sozinho? Ou entrega tudo à mão, basta a criança mostrar interesse ou apontar?</li><li>✓ Ele brinca de tudo um pouco, ou só com as coisas de sua preferência? Ao presenteá-lo, você prioriza brinquedos que encorajam o movimento ou o restringe?</li><li>✓ É importante refletir, porque você vai notar que as dicas que apresentarei são práticas do dia a dia e têm a ver com <b>a forma como a criança experimenta o mundo</b> ao seu redor e como ela brinca.</li><li>✓ Exercitar a sua coordenação visomotora, não apenas ajuda a prepará-la para <b>a escrita, o rastreamento e a leitura</b> na vida escolar. Promove ainda o <b>controle emocional, as conexões neurais</b> cerebrais para organização e resolução de problemas.</li></ul>



	<p>Vamos então para a atividade de hoje! Quero ver se você é um bom observador???</p> <p>1 - Observe as imagens da borboleta e faça os desenhos iguais do outro lado da asa da borboleta.</p> <p>2 – As cores que você pintar a asa da borboleta no lado esquerdo, você deve pintar também no lado direito, ok!</p> <p>3 – Prestem muita atenção para não errar!</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Escreva o seu nome e a data.</li><li>✓ Pinte a asas das borboletas com muito capricho!!</li><li>✓ Seja um bom observador.</li></ul>

**OBSERVE AS BORBOLETAS, E DEIXE A ASA DIREITA IGUAL A ASA ESQUERDA:**

