



9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

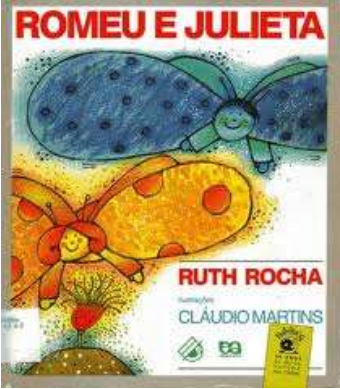
PROFESSORAS: ADRIANA RIBEIRO – INF.5A
JANE CRISTINA – INF.5B
ADRIANA MICHELS- INF.5C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 a 30 DE ABRIL

NOME: _____ TURMA: 15: _____

26/04/2021 –SEGUNDA-FEIRA

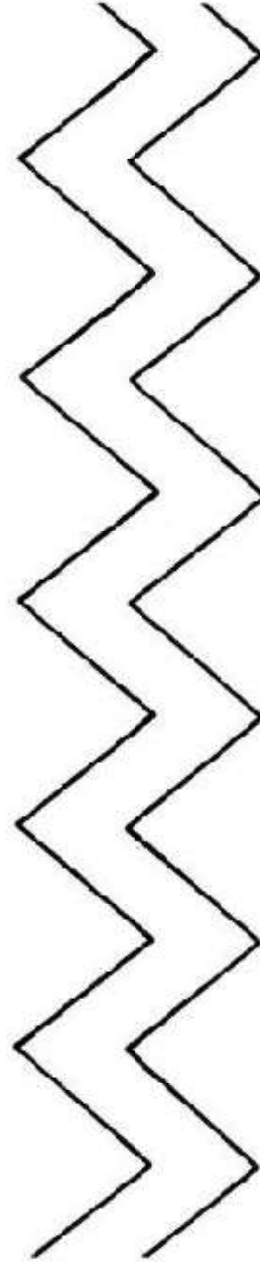
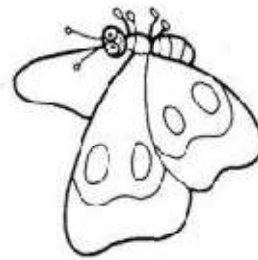
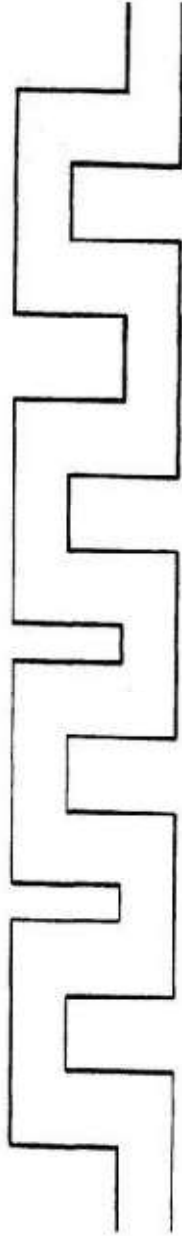
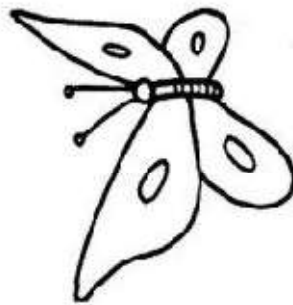
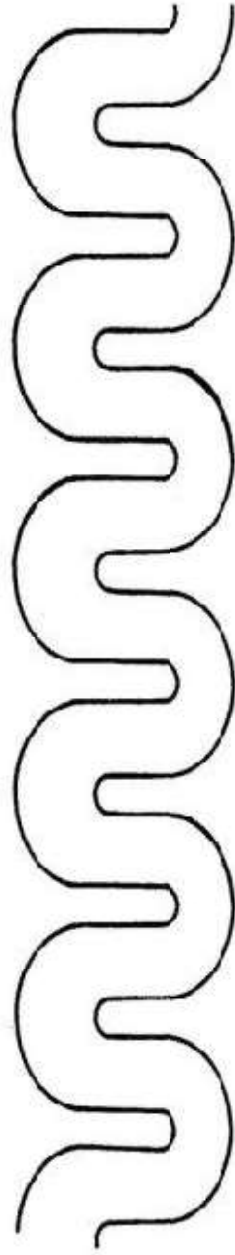
<p>Bom dia, vamos dar inicio a mais uma semana e nela vamos trabalhar LITERATURA. Quem gosta de história???</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escuta, fala, pensamento e imaginação: LITERATURA INFANTIL: TRAMA, CENÁRIOS E PERSONGENS. LINGUAGEM ORAL. FATOS DA HISTÓRIA NARRADA. • Corpo, gestos e movimento: IMAGINAÇÃO. REPRESENTAÇÃO GRÁFICA É PLÁSTICA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03EF03)Recontar e dramatizar, a seu modo, histórias contadas. Reconhecer as ilustrações/figuras de um livro.</p> <p>(EI03EF04) Oralizar sobre fatos e acontecimentos da historia ouvida.</p> <p>(EI03CG05)Expressar-se por meio de desenho. pintar, desenhar, dando significado a suas ideias.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>O hábito da leitura desenvolve a interação das crianças com o ambiente que as cerca e facilita sua compreensão do mundo. Por isso, a familiaridade deve ser incentivada desde o primeiro ano de vida. A literatura desperta a criatividade e habilidades diversas, como a criatividade, a linguagem e o aumento do vocabulário.</p> <p>E nesta semana vamos trabalhar com o livro: “ROMEU E JULIETA”, da escritora RUTH ROCHA. Assista ao link</p>

	<p>abaixo e preste muita atenção, pois vamos trabalhar sobre este livro a semana toda ok.</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=28G4v-6hk9c</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Após ter assistido a história, faça um registro abaixo da parte que você mais gostou, e peça para o responsável escrever qual parte é.</p> <p>Depois, na próxima atividade, pinte as borboletas bem coloridas e com giz de cera faça o caminho que ela deve percorrer.</p>



REGISTRO DA HISTÓRIA – “ROMEU E JULIETA”

- ACOMPANHE O CAMINHO DA BORBOLETINHA, COLORINDO-O COM GIZ DE CERA.



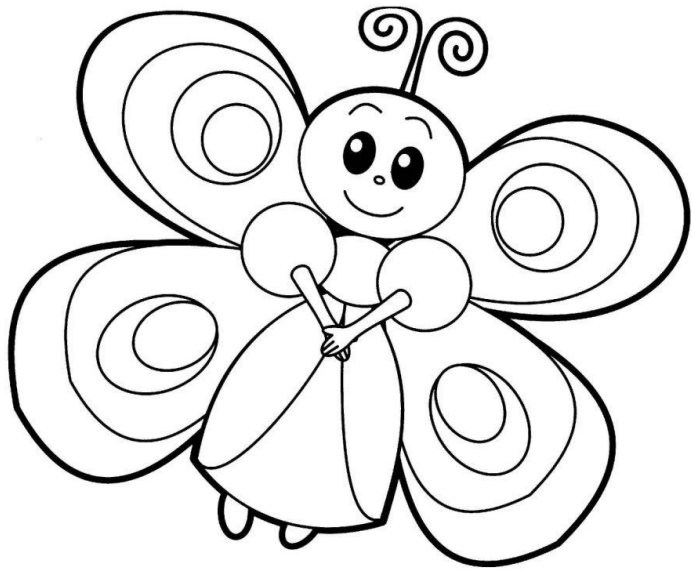


27/04/2021 –TERÇA-FEIRA

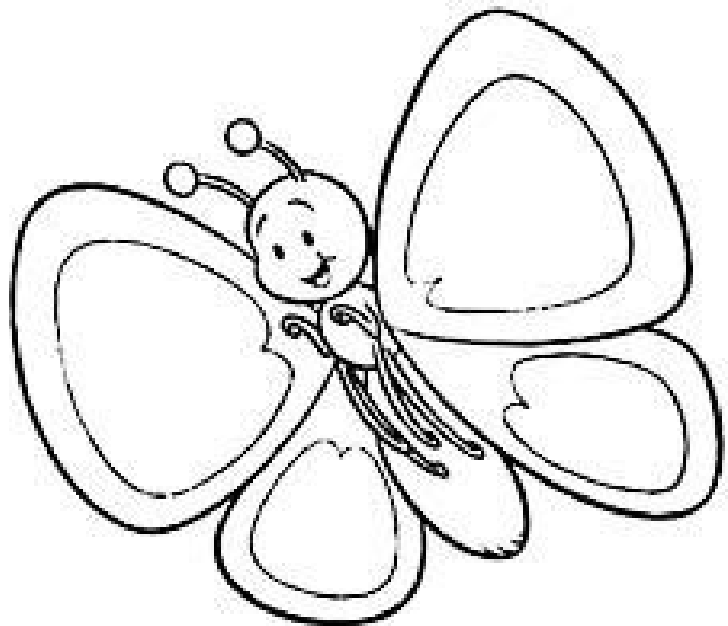
Vamos dar continuidade as atividades do livro que estamos estudando???	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Corpo, gestos e movimento: motricidade e habilidade manual. Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, recortar.• Traços, sons, cores e formas: cores primarias e secundárias.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03CG05) Usar tesoura para recortar. Manipular objetos construindo brinquedos ou jogos.</p> <p>(EI03TS02) Reconhecer as cores presentes na natureza e no dia a dia nomeando-as, com objetivo de fazer a correspondência entre as cores e elementos.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Segue abaixo o link do livro para relembra a história.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=28G4v-6hk9c</p> <p>Hoje vocês irão pintar...</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Na primeira atividade vamos colorir com giz de cera as borboletas dos personagens principais com as cores que aparecem na história.</p> <p>Depois, colorir o desenho bem bonito, recortar e brincar com o quebra-cabeça. Vai ser muito divertido.</p>

**QUAIS AS CORES DAS BORBOLETAS PRINCIPAIS NA HISTÓRIA?
ASSISTA NOVAMENTE E PINTE CADA UMA COM SUA COR.**

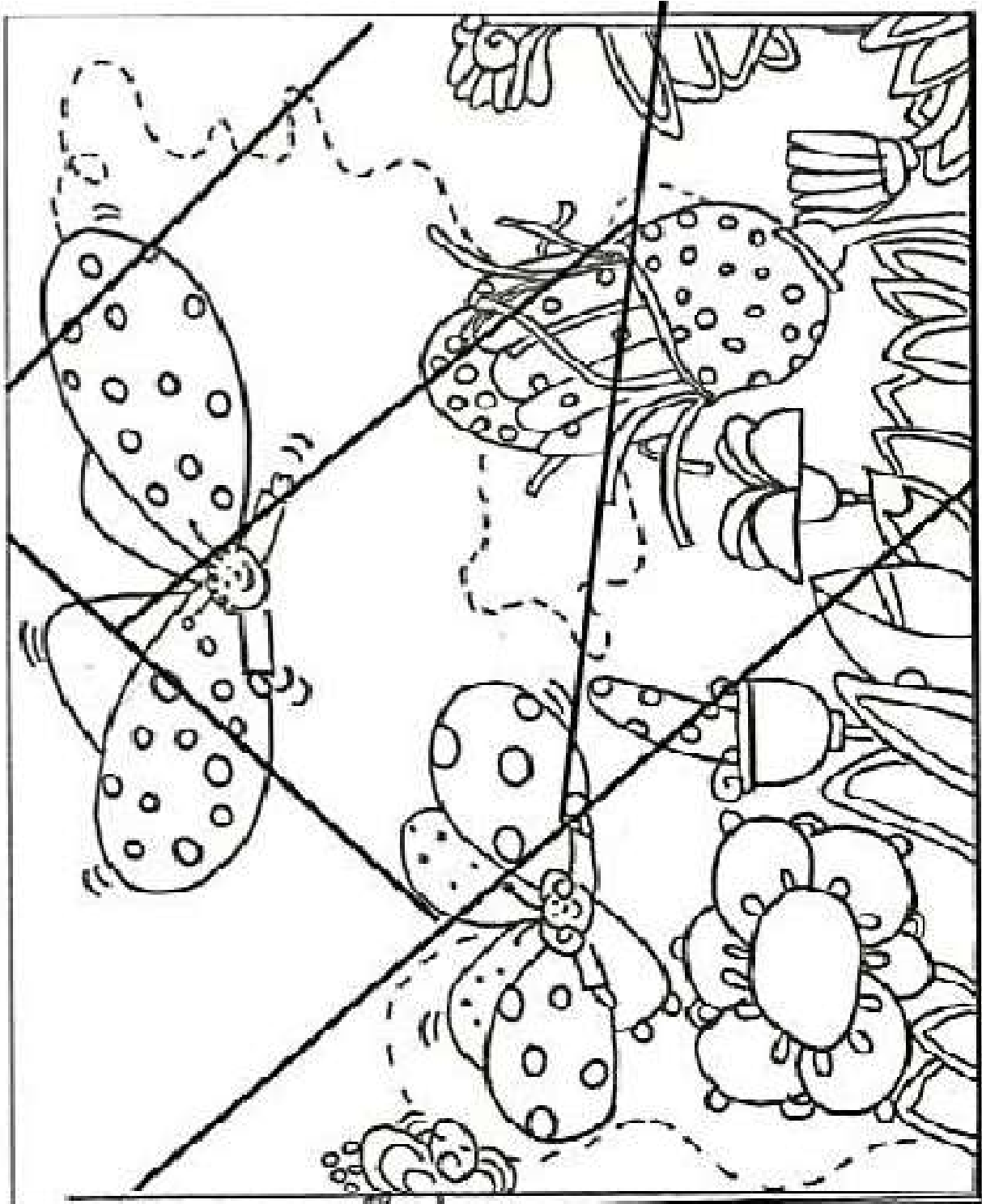
JULIETA



ROMEU



COLORIR, RECORTAR E BRINCAR COM O QUEBRA-CABEÇA.





**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



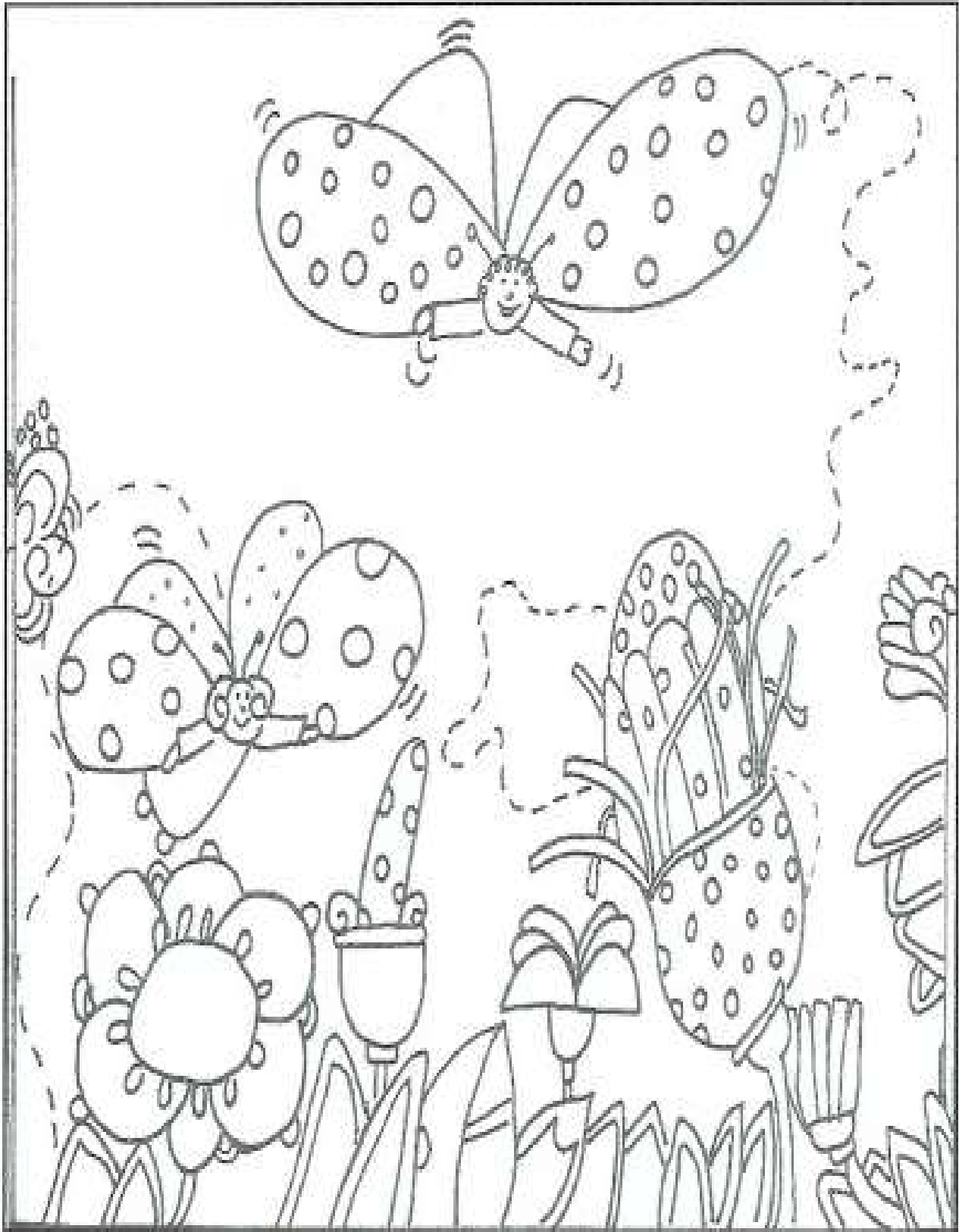


QUARTA-FEIRA 28/04/21

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Traços, sons, cores e formas: suporte, materiais, instrumentos das artes visuais.• Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Contagem oral, relação entre número e quantidade.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho e pintura.</p> <p>(EI03ET07) Realizar contagem oral, Representar e comparar quantidade.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ Vamos assistir novamente a história pra relembrar.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ Com giz de cera ou lápis de cor pinte as borboletas e o jardim.✓ Conte as borboletas e ligue ao número correspondente.

PINTE ROMEU E JULIETA NAS CORES DE ACORDO COM A HISTÓRIA.

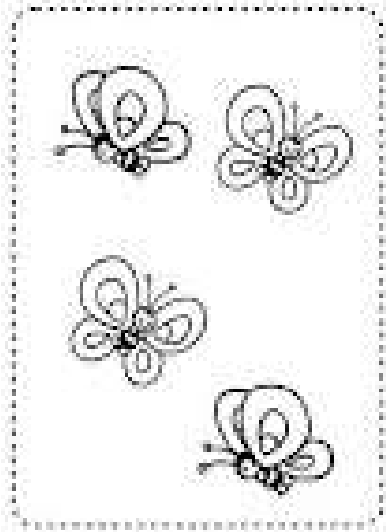
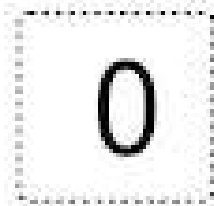
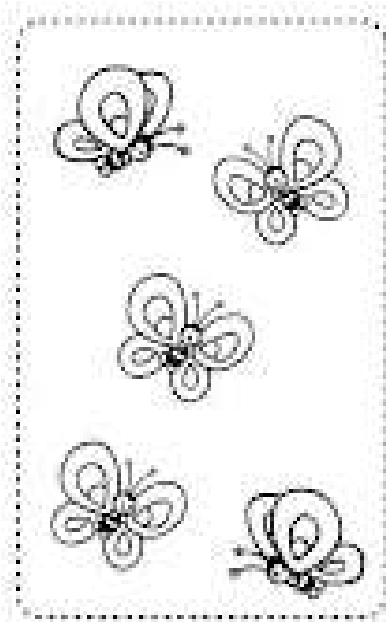
DEIXE ESSE JARDIM BEM COLORIDO!!!!!!!






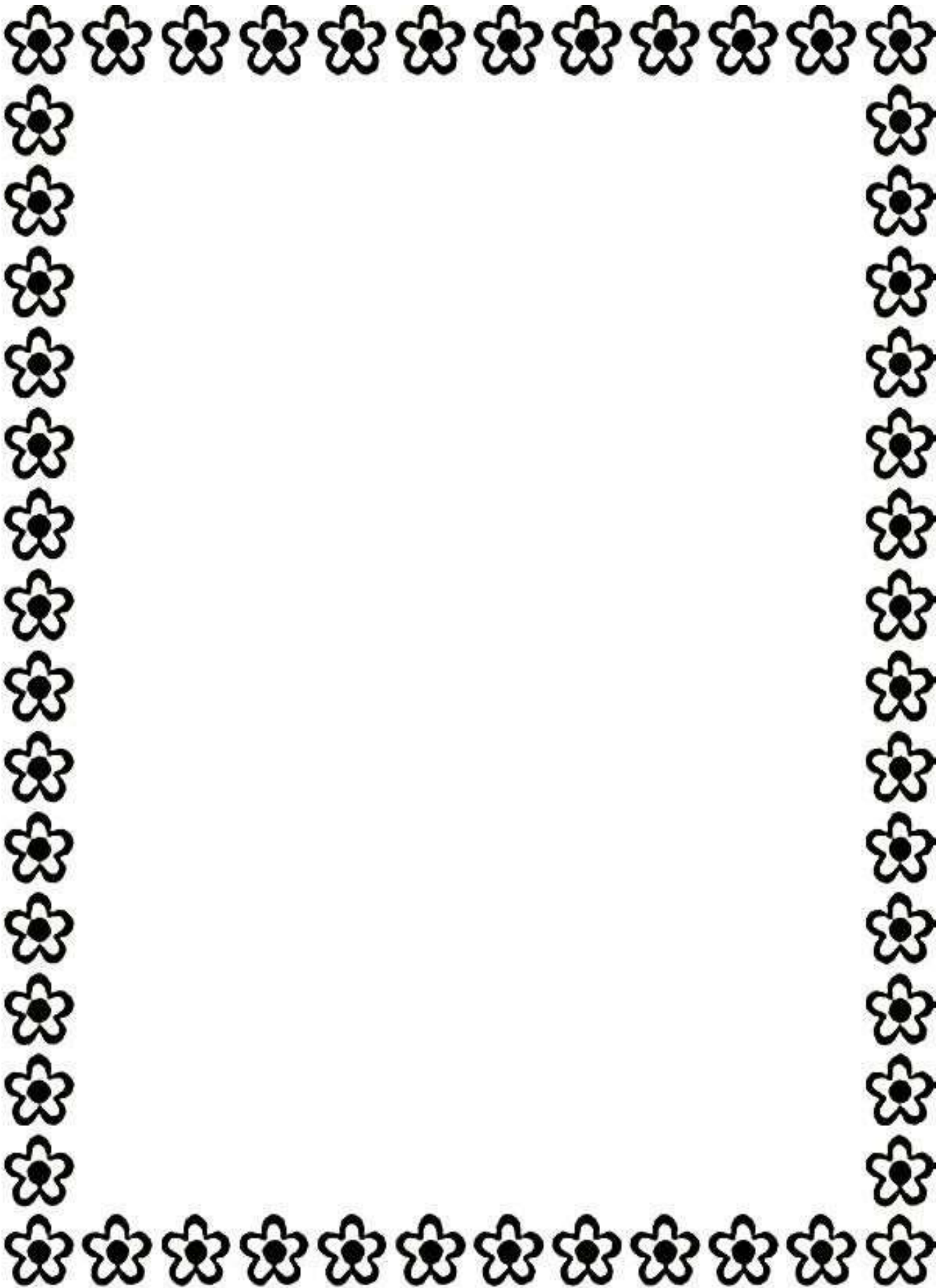
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CONTE AS BORBOLETAS E LIGUE DE ACORDO COM A QUANTIDADE, APROVEITE
PARA DEIXÁ-LAS BEM COLORIDAS.**



QUINTA-FEIRA 29/04/2021

<p>Bom dia!!!! Preparados para mais atividade!!!!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Traços, sons cores e formas: elementos da linguagem visual.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03TS02) Criar desenhos e pinturas.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Vamos fazer um carimbo com as mãos.✓ Você vai precisar de tinta guache
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Pegue a tinta guache na cor azul ou amarela, se não tiver essas cores pode usar outra.✓ Passe na palma da mão e carimbe no espaço reservado para essa atividade.✓ CASO NÃO TENHA TINTA EM CASA, FAÇA COM LÁPIS O CONTOURO DAS MÃOS E USE LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA PARA COLORIR. <p>Siga esse modelo:</p>  <p>The image shows a handprint drawing on a light blue background. The handprints are yellow, and a green caterpillar is drawn in the center, between the two hands. The caterpillar has a smiling face and small legs. The word 'Caterpillar' is written in yellow cursive above the caterpillar.</p>





SEXTA-FEIRA 30/04/2021

<p>Bom dia!! A atividade de hoje é Coordenação Visomotora!!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Traços, sons, cores e formas: Suportes e materiais e instrumentos para desenhar, pintar.• Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Sequência de cores e formas.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03TS02) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades.</p> <p>(EI03ET01) Sequenciar cores, formas, linhas.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Para falar hoje sobre <u>Coordenação Visomotora</u>, quero propor antes uma reflexão:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Você é do tipo que deixa seu filho explorar, tentar fazer sozinho? Ou entrega tudo à mão, basta a criança mostrar interesse ou apontar?✓ Ele brinca de tudo um pouco, ou só com as coisas de sua preferência? Ao presenteá-lo, você prioriza brinquedos que encorajam o movimento ou o restringe?✓ É importante refletir, porque você vai notar que as dicas que apresentarei são práticas do dia a dia e têm a ver com a forma como a criança experimenta o mundo ao seu redor e como ela brinca.✓ Exercitar a sua coordenação visomotora, não apenas ajuda a prepará-la para a escrita, o rastreamento e a leitura na vida escolar. Promove ainda o controle emocional, as conexões neurais cerebrais para organização e resolução de problemas.



	<p>Vamos então para a atividade de hoje! Quero ver se você é um bom observador???</p> <p>1 - Observe as imagens da borboleta e faça os desenhos iguais do outro lado da asa da borboleta.</p> <p>2 – As cores que você pintar a asa da borboleta no lado esquerdo, você deve pintar também no lado direito, ok!</p> <p>3 – Prestem muita atenção para não errar!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Escreva o seu nome e a data.✓ Pinte a asas das borboletas com muito capricho!!✓ Seja um bom observador.

OBSERVE AS BORBOLETAS, E DEIXE A ASA DIREITA IGUAL A ASA ESQUERDA:

